

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Фонд оценочных средств

Учебной практики по профессиональному модулю

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Вологда-Молочное

2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х.н., доцент Бритвина Ирина Васильевна

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов	ОК 01, ОК 02 ОК-09	Контрольные задания, устное собеседование,
2	Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных. Физиологические основы и техника получения спермы от производителей. Физиология и биохимия спермы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Ситуационные задачи, устное собеседование
3	Раздел 3. Научные основы и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Ситуационные задачи, устное собеседование
4	Раздел 4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Ситуационные задачи, устное собеседование
3	Промежуточная аттестация - зачет		

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выявить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы учебной практики

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какой феномен выпадает при алибином половом цикле?
2. Какой феномен выпадает при анэстральном половом цикле?
3. Какой феномен выпадает при ановуляторном половом цикле?
4. Какие половые циклы называются асинхронными?
5. Какие половые циклы называются синхронными?
6. Какой половой цикл называется неполноценным?
7. Что относится к наружным методам диагностики беременности?
8. С какого срока можно определить беременность у коров пальпацией брюшных стенок?
9. С какого срока можно определить беременность у коров ректальным способом?
10. С какого срока можно определить беременность у коров ультразвуковым исследованием?
11. На чем основаны лабораторные методы диагностики беременности у животных?
12. Где располагается матка у нестельной здоровой коровы?
13. С какого срока беременности пальпируются карункулы при ректальном исследовании?
14. Какой гормон используется в качестве маркера при диагностике стельности?

15. На какой день после искусственного осеменения проводится забор молока для определения стельности?
16. Какой метод лабораторного исследования используется для определения стельности?
17. Какую частоту должен иметь датчик УЗ-сканера для трансректальной диагностики стельности?
18. В какой срок стельности необходимо проводить повторное ректальное исследование?
19. С какого срока беременности «улавливается» вибрация среднематочной артерии со стороны рога-плодовместилища при ректальном исследовании?
20. Какое обезболивание рекомендуется применять при кесаревом сечении у коров?
21. Как называются операционные доступы для проведения кесарева сечения у коров?
22. Какие швы накладывают на стенку матки у коров при кесаревом сечении?
23. Для какого феномена полового цикла характерны гиперемия слизистых оболочек преддверия и влагалища, разрастание эпителиальных и слизеобразующих клеток влагалища и шейки матки и выделение слизи, отек вульвы?
24. Как соответственно называются циклы, в которые отсутствует половая охота или овуляция или течка (слабое проявление)?
25. Какие ветеринарно-санитарные требования к свежеполученной и используемой для осеменения сперме быков?

2.2 Контрольные задания

Задание 1:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для разморозки спермы быка
- 2) подготовить сперму быка к осеменению в соломинке дозой 0,25 мл
- 3) осеменить корову (тренажер) ректоцервикальным способом.

Задание 2:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для разморозки спермы быка
- 2) подготовить сперму быка к осеменению в соломинке дозой 0,5 мл
- 3) осеменить корову (тренажер) визоцервикальным способом.

Задание 3:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для разморозки спермы быка
- 2) подготовить сперму быка к осеменению в соломинке дозой 0,5 мл
- 3) осеменить корову (тренажер) мануоцервикальным способом.

Задание 4:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для разморозки спермы быка
- 2) подготовить сперму быка к осеменению в соломинке дозой 0,25 мл
- 3) осеменить корову (тренажер) ректоцервикальным способом.

Задание 5:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для разморозки спермы жеребца
- 2) подготовить сперму жеребца к осеменению в соломинке дозой 0,5 мл
- 3) осеменить кобылу (тренажер) мануальным способом.

Задание 6:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для разморозки спермы жеребца
- 2) подготовить сперму жеребца к осеменению в соломинке дозой 0,5 мл
- 3) осеменить кобылу (тренажер) визоцервикальным способом.

Задание 7:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для взятия спермы барана
- 2) взять сперму барана в стационаре факультета
- 3) осеменить овцу эпицервикальным способом.

Задание 8:

- 1) подготовить стол на пункте искусственного осеменения для взятия спермы барана
- 2) взять сперму барана в стационаре факультета
- 3) осеменить овцу визоцервикальным способом

Задание 9:

- 1) подготовить сперму хряка к осеменению
- 2) осеменить свиноматку (тренажер) простым способом
- 3) провести контроль осеменения

Задание 10:

- 1) подготовить сперму хряка к осеменению
- 2) осеменить свиноматку (тренажер) фракционным способом
- 3) провести контроль осеменения

Задание 11:

- 1) подготовить сперму хряка к осеменению
- 2) осеменить свиноматку (тренажер) маточным способом
- 3) провести контроль осеменения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде опроса и общения с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Зачет
Повышенный	Зачтено
Базовый	Зачтено
Пороговый	Зачтено
Ниже порогового	Не зачтено

Критерий оценивания уровня сформированности компетенций

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способностей к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень.

Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, ознакомился с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по ос новному программному материалу по учебной практике, допустив принципи альные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не поз воляют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.